

รายงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
ประจำปีงบประมาณ 2562



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมโครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริต โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม โครงการส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึด หลักพอเพียงมีวินัยสุจริตจิตสาธารณะ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โครงการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ โครงการ จัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร จึงได้จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัด งบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2562

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
- โครงการประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5
- โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	7
- โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม	8
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึด หลักพอเพียงมีวินัยสุจริตจิตสาธารณะ	9
- โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	10
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี 2562	11
- โครงการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์	12
- โครงการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วม ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	13

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ตำบลเชียงหวาง อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี ได้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยเริ่มแรกเป็นโรงเรียนสาขาแห่งที่ 3 ของโรงเรียนเพ็ญพิทยาคม ในปีการศึกษา 2536 โดยมีนายสุริยา บุญแสนแผน เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขา การเปิดทำการสอนครั้งแรกของโรงเรียนสาขาทำบลเชียงหวาง ใช้ศาลาเปรียญวัดป่าเชียงหวาง เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 82 คน ปลายปีการศึกษา 2537 ได้ย้ายออกจากศาลาการเปรียญวัดบ้านเชียงหวางมาทำการสอนที่สถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยอาศัยอาคารชั่วคราวหลังคามุงหญ้าคา ซึ่งราษฎรร่วมกันสร้างขึ้นเป็นที่จัดการเรียนการสอน และในปีเดียวกันได้รับบริจาคอาคารเรียนแบบ ข (พิเศษ) 6 ห้องเรียน มูลค่า 2,500,000 บาท จากรัฐบาลญี่ปุ่น

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม โดย นายประสิทธิ์ จิตธรรมมา ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แต่งตั้งให้ นายชูชีพ ชำนาญเอื้อ ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาทำบลเชียงหวาง

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนสาขาทำบลเชียงหวาง ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นเอกเทศให้ชื่อว่า “โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร” เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2539 กรมสามัญศึกษาจึงแต่งตั้งให้นายชูชีพ ชำนาญเอื้อ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ตำแหน่งผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่ 1 ตำแหน่ง จนถึงปีการศึกษา 2542

ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ได้รับประเมินจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้ นายชูชีพ ชำนาญเอื้อ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ปี พ. ศ. 2544 โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้นายชูชีพ ชำนาญเอื้อ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกวิทยา อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู ในระหว่างที่รอผู้บริหารคนใหม่ กรมสามัญศึกษาได้ให้นายฉลาด นิเทศ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ระยะต่อมาผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานีได้แต่งตั้งให้ นายศิริชัย วงศ์พุม ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2544 กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้ นายพนม วัจนสุนทร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2549 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งให้
นายธีระชัย นนพิภักดิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งให้
นายประสูต ศรีจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งให้
นายจิตสันต์ ภักดีศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 15 พฤษภาคม 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งให้
นางสาวประภัสสร ทามาลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร จนถึงปัจจุบัน



แผนที่โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร



2. จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

1	อาคารเรียน ชุด กขค.	แบบ ชุด กขค.	จำนวน 3 หลัง	6 ห้องเรียน
2	อาคารกึ่งถาวร	แบบ กึ่งถาวร	จำนวน 1 หลัง	6 ห้องเรียน
3	อาคารไทย-ญี่ปุ่น	แบบ ข (พิเศษ)	จำนวน 1 หลัง	6 ห้องเรียน
4	หอประชุมเอนกประสงค์	แบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง	-
5	ส้วม	แบบ 601/26	จำนวน 3 หลัง	6 ที่
6	ถังเก็บน้ำฝน	แบบ ผ.33	จำนวน 2 ชุด	
7	โรงอาหาร	แบบสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง	

3. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

ขาว – แดง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ช.พ.

4. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร มีปริมาณด้านบุคลากรในความรับผิดชอบดังนี้

4.1 ข้าราชการครู มีจำนวนทั้งสิ้น 12 คน เป็นครูชาย 4 คน ครูหญิง 8 คน
(จำนวนอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ - ตำแหน่ง) ดังนี้

ตาราง 1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังประจำ ปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1.	นายจัดสันต์ รักดีศรี	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ค.บ. กศ.ม. กศ.ม	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา จิตวิทยา
2.	นายเพชรชาย เมธาธิคุณ	ครู	คศ.3	ท.บ.	เทคโนโลยีทางการเกษตร
3.	นางอรรณญา อุปพงษ์	ครู	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
4.	นายประวิทย์ ทองทวี	ครู	คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา
5.	นางดวงใจ บุทธเสน	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6.	นายวีระชัย ศรีสมเกียรติ	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
7.	นางสาวศวิตา มุกชะกัง	ครู	คศ.2	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
8.	นางสาวพจมาลย์ ไชยเจริญ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา
9.	นางแวตนา ไม่ห้วน	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
	นางสาวนริษรา บัวเกษ	คผช	-	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์
10.	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์	คผช	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
11.	นางสาชลธิชา ตาดี	ครู	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์
12.	นางสาวชนิษฐา โพธิ์ทรัพย์	คผช	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

4.2 ลูกจ้างประจำ (นักรการภารโรง) มีจำนวนทั้งสิ้น - คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบัน

4.3 ลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวนทั้งสิ้น 3 คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นางสาวณัฐราศิริ หลักทรัพย์	ศศ.บ	ครูอัตราจ้าง
2.	นายเสกสรร ทองรักษา	คบ.	ครูอัตราจ้าง
3.	นายเลิศ ขมิ้นเขียว	ป.6	พนักงานขับรถ

ตาราง 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2561 ของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

บทบาทและหน้าที่	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	-	1
ครู-อาจารย์ปฏิบัติการสอน	5	8	13
นักการภารโรง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	6	8	14

ตาราง 3 แสดงวุฒิการศึกษาของครูที่ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2562

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1. ปริญญาเอก	-
2. ปริญญาโท	1
3. ปริญญาตรี	13
รวมทั้งสิ้น	14

5. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2562

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 28 พฤษภาคม 2561)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	15	7	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	8	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	17	6	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	6	3	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	6	11	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	9	3	21
รวม	7	68	38	106

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร เป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อมนำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสาน เอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Objective)

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข เห็นคุณค่า และน้อมนำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าหมายความสำเร็จ/มาตรการของโรงเรียน

1. **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
2. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มสาระหลักได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย และรู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

1. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคม ประชาธิปไตย พุทธศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
4. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง
5. เด็กพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทุกคน ตามศักยภาพ
6. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแล เอาใจใส่มากขึ้นเป็นพิเศษ

มาตรการ

1. สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมระบบดูแลนักเรียนให้มีความแข็งแรง
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการองค์กรเอกชน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษากับเด็กไร้สัญชาติ รวมทั้งเด็กตกหล่นเพื่อเอื้อต่อสิทธิเด็ก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรการ

1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตลอดปีการศึกษา
3. จัดสวัสดิการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคารพัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น
4. โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับมาตรฐานและธรรมาภิบาล
5. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

มาตรการ

1. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
2. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมาย
4. พัฒนางค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเข้มแข็ง
5. พัฒนาแนวทางการกระจายอำนาจ มอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

กลยุทธ์ โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

ใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ. ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ มี 4 ด้าน คือ

1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 - 6
2. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 - 13
3. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14
4. มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้

และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์

ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

- 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

- 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
- 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

- 8.1 บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 8.5 ำเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน

- 10.1 วิชาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่

ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

- 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

4 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา

และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

- 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ได้ดำเนินงานตามภารกิจแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก และโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ร้อยละ 85 โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

1. โครงการประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบายนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2552 และคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ(สำนักงาน ป.ป.ท.)

โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร จึงประกาศเจตนารมณ์ว่าด้วยจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และยึดมั่นทำให้โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร เป็นส่วนราชการสีขาว อย่างยั่งยืนกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ยก ร่างประกาศเจตนารมณ์การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและยก ร่างประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 บันทึกเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร ลงนามในประกาศ

กิจกรรมที่ 3 แจ้งประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคารในโรงเรียนรับทราบประกาศ

กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ประกาศไว้ที่หน้าเว็บไซต์โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

<https://chiangwang.thai.ac/home/>

ผลที่ได้รับ

1. บุคลากร โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร และหน่วยงานภาครัฐ ผู้มาใช้บริการ บุคคลทั่วไป ทราบถึงประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร
2. บุคลากร สถานศึกษาโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร หน่วยงานภาครัฐ ผู้มาใช้บริการ บุคคลทั่วไป ทราบประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

